**Уроки на 06.04 2020. ШМО история школа № 132**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | | **Форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция, т.д.) | **Задания для детей**  (решить примеры. Написать конспект, ответить на вопросы) | **Срок выполнения работы** | **Форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **Нургалиева Люция Ирековна** | | | | | | |
| Урок  № 1, 4  **6 б, в** **история**  06.04 | | **Походы Батыя на Восточную Европу.**   * **1) учебник**  параграф № 16 с. 12-17 * 2) урок в факультативах edu.tatar * 3) Программа google formа | 1) параллельно оперативная связь с детьми через группы whatsapp  2) рассылка заданий | 1.**Ознакомиться с теоретическим материалом.**   * Работа с учебником – прочитать параграф № 16 с. 12-17   2. **Выполнить практику** – перейти по ссылке и выполнить тестовое задание в google forme, одновременно опираясь на материал учебника.  **ссылка:**  <https://forms.gle/VyuiRgtdKDidbc9u5>  3. **Выполнить самостоятельную работу:**  А) в факультативе и отправить ответ в комментариях:  1) В чём, по вашему мнению, заключаются главные причины побед войска Батыя?  2) работа с документом с. 18 -19 учебника – ответить на вопросы № 2,3  Б) в рабочей тетради:  Составить в тетради хронологическую таблицу основных событий, связанных с походом Батыя на Русь.  **4. Домашняя работа:**  **1) учить параграф № 16**  **2\*) подготовить сообщения на любую тему:**   * «Александр Невский – политик и полководец» * «Тевтонский орден и другие военно - монашеские ордена) - присылают на почту (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив | 1) 06. 04, 21:00- теория и тест,  2) 07. 04, 21:00 самостоятельная работа | 1)Ответы на тест приходят в раздел «ответы» в google forme автоматически с указание ФИ и класса.  2) ответы на самостоятельную работу - отправляют в комментариях на виртуальный факультатив  3) домашнее задание  (дополнительное задание со \* присылают на почту (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив) |
| Урок  № 2, 3  **11 а, б** **история**  06.04 | | **«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.**   * **1) учебник**  параграф № 34 с. 326-335 * 2) урок в факультативах edu.tatar * 3) программа google formа * 4) видеорурок - ссылка на факультативе edu.tatar | 1) параллельно оперативная связь с детьми через группы whatsapp  2)рассылка заданий | 1.**Ознакомиться с теоретическим материалом.**   * Работа с учебником – прочитать параграфы № 34 с. 326-335 * Просмотр дополнительного материала: * Просмотр видео урока по теме по ссылке (1)   **ссылка:**  <http://www.youtube.com/watch?v=PU0QeVuj_JM> (1) (Экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг) видео урок для 11 класса  <https://www.youtube.com/watch?v=JH_mthaFa0I>  (2) дополнительная (Политическое развитие СССР в 1964-1982 гг) видео урок для 11 класса  2. **Выполнить практику** – перейти по ссылке и выполнить тестовое задание в google forme, одновременно опираясь на материал учебника.  **ссылка:**  <https://forms.gle/oGREVMS5rZMjUs6UA>  3. **Выполнить самостоятельную работу:**  А) в факультативе и отправить ответ в комментариях:  Составить таблицы основных событий экономической политики СССР в сельском хозяйстве и промышленности 1964-1982 годы. Должны быть соблюдены графы: с/х (годы 1965, 1974, 1982, основные события каждого года); промышленность (годы 1965, 1966-1970, 1971-1985)  Б) в рабочей тетради:  Составить таблицы основных событий в политической жизни СССР (подготовить в проверке тетради через whatsapp, 2-3 тетради на выбор учителя)  **4. Домашняя работа:**  1) учить параграф № № 34 с. 326-335  2) можно посмотреть видео урок (2)  3\*) Привести аргументы за и против «Политика Л.И.Брежнева положительно отразилась на истории СССР» Подкрепить каждый аргумент фактом. (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив | 1) 06. 04, 21:00- теория и тест,  2) 07. 04, 21:00 самостоятельная работа | 1)Ответы на тест приходят в раздел «ответы» в google forme автоматически с указание ФИ и класса.  2) ответы на самостоятельную работу - отправляют в комментариях на виртуальный факультатив  3) домашнее задание  (дополнительное задание со \* присылают на почту (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив) |
| Урок  № 5, 6  **10 а, б** **история**  06.04 | | **Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.** Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.* *Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны.* Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. *Советские добровольцы в Испании и Китае.* Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.   * **1) учебник**  параграфы № 13 с. 115-119, № 19 с. 167-173 * 2) урок в факультативах edu.tatar * 3) Программа google formа | 1) параллельно оперативная связь с детьми через группы whatsapp  2) рассылка заданий | 1.**Ознакомиться с теоретическим материалом.**   * Работа с учебником – прочитать параграфы № 13 с. 115-119, № 19 с. 167-173 * Просмотр дополнительного материала: * Краткое схематичное содержание учебного материала в формате Word * Просмотр презентации по теме по ссылке   ссылка: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-vneshnyaya-politika-sssr-v-e-godi-dlya-podgotovki-k-ege-3988630.html> презентация для 10 класса  2. **Выполнить практику** – перейти по ссылке и выполнить тестовое задание по теме в google forme, одновременно опираясь на материал учебника, документа Word.  **ссылка:** <https://forms.gle/659J7fS86cCMbwSa9>  3. **Выполнить самостоятельную работу:**  А) в факультативе и отправить ответ в комментариях:  В чём, по вашему мнению, заключаются главные причины заключения секретного протокола к советско-германскому пакту о ненападении?  Б) в рабочей тетради:  Составить в тетради две хронологические таблицы основных событий внешней политики СССР в 1920 и 1930-е годы. Должны быть соблюдены графы: год, основные события данного года (подготовить в проверке тетради через whatsapp, 2-3 тетради на выбор учителя)  **4. Домашняя работа:**  1) учить параграф № 13, 19 (дополнительный материал)  2\*)Проведете сравнение между международной политикой 20-х и 30-х годов. Проследите, сходства и различия. (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив | 1) 06. 04, 21:00- теория и тест,  2) 07. 04, 21:00 самостоятельная работа | 1)Ответы на тест приходят в раздел «ответы» в google forme автоматически с указание ФИ и класса.  2) ответы на самостоятельную работу - отправляют в комментариях на виртуальный факультатив  3) проверка тетради через whatsapp, 2-3 тетради на выбор учителя на выполнение задания (Б)  4) домашнее задание  (дополнительное задание со \* присылают на почту (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) и через факультатив |
| Урок  № 7  **10 а**  Электив -  Практикум по обществознанию  06.04 | | **Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП**  Урок в факультативах edu.tatar | 1) параллельно оперативная связь с детьми через группы whatsapp  2) рассылка заданий | 1.**Ознакомиться с теоретическим материалом.**   * Работа с дополнительным материалом: * Краткое схематичное содержание учебного материала в формате Word   **2**. **Выполнить практику**  (выполнить тестовое задание в программе googl formа)  **3. Домашняя работа**  – выполнить задания по теме одновременно опираясь на материал в формате документа Word.  Присылают на факультатив | 1) 06. 04, 21:00- теория и тест,  2) 07. 04, 21:00 самостоятельная работа | 1)Ответы на тест приходят в раздел «ответы» в google forme автоматически с указание ФИ и класса.  2) домашнее задание  присылают на факультатив |
| **Хорт Михаил Геннадьевич** | | | | | | |
| История-9АБВ (уроки 1,2,3). 06.04 | «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум.  Урок в факультативах edu.tatar | | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа с тестами и историческими источниками в гугл формах | 06. 04, 21:00 | Отправка через гугл формы |
| История-5С (урок 4). 06.04 | Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.  Урок в факультативах edu.tatar | | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа с тестами и историческими источниками в гугл формах | 06. 04, 21:00 | Отправка через гугл формы |
| История- 8АВ (урок 5, 6). 06.04 | Общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в.  Урок в факультативах edu.tatar | | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа с тестами и историческими источниками в гугл формах | 06. 04, 21:00 | Отправка через гугл формы |
| Бородовицына Светлана Алексеевна | | | | | | |
| Номер занятия  Дата  класс | Тема урока и ресурс | | Форма проведения урока |  | Сроки выполнения | Форма сдачи задания |
| Занятие №1  6 апреля  История  7б класс  7в класс | Окончание Смутного времени  Учебник параграф 16  Видеоурок Ютуб | | Рассылка задания | Прочитать параграф учебника ответить на вопросы | К следующему уроку 8 апреля | Телефон вотсап |
| Занятие № 1  6 апреля  История  6г класс | Батыево нашествие на Русь  Учебник параграф 16 | | Рассылка задания | Ответить на вопросы | К следующему уроку 8 апреля | Телефон вотсап |